

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большеполовская основная общеобразовательная школа имени
А.А.Каледина» Боковского района

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Большеполовская ООШ
имени А.А.Каледина»
Боковского района
Приказ № 74 от 29.08.2022 г.
Директор Буханов В.П.
мп



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Заинтересная биология» -Точка роста
Основное общее образование - 9 класс

Количество часов 34 часа

Учитель Родоманова Валентина Николаевна

Программа разработана на основе примерной программы
«Природоведение. Биология. Экология: для основной школы с
использованием программы для общеобразовательных учреждений 5-11
классов» И.М.Швец, М., Вентана-Граф, 2012 г.

2022 – 2023 год

Содержание

Пояснительная записка.....	3
1.Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	4-5
2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	6-7
3.Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности..	8-11

Рабочая программа по внеурочной деятельности составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

- Федеральный закон от 26.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г., регистрационный номер 17785 с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. №1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682,
- требования к планируемым результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- положение о рабочей программе внеурочной деятельности МБОУ «Большенеполовская основная общеобразовательная школа имени А.А.Каледина» Боковского района;
- основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Большенеполовская основная общеобразовательная школа имени А.А.Каледина» Боковского района;
- примерная программа внеурочной деятельности «Природоведение. Биология. Экология: для основной школы с использованием программы для общеобразовательных учреждений 5-11 классов» И.М.Швец, М., Вентана-Граф, 2012 г.

Программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Занимательная биология» составлена с учётом возрастных особенностей обучающихся основной школы, состоит из 3 разделов, рассчитана на проведение 1 часа в неделю, 34 часов в год.

Согласно календарного графика, в связи с праздничными днями, объединены занятия 33 и 34.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные:

- овладение на уровне общего образования законченной системой биологических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности биологических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира;
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в биологической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Метапредметные:

Метапредметные результаты курса «Биология человека» основаны на формировании универсальных учебных действий.

Личностные УУД:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;

- выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие средствами биологических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- создавать схемы с выделением существенных характеристик объекта;
- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность;

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом).

Предметные:

- называть методы изучения, применяемые в биологии;
- определять основные органы человека;
- понимать смысл биологических терминов;
- проводить биологические опыты и эксперименты и объяснять их результаты;
- уметь пользоваться лабораторным оборудованием и иметь простейшие навыки работы с микропрепаратами.

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

1. Основы цитологии - науки о клетке (15 ч.)

Предмет, задачи и методы исследования цитологии как науки. История открытия и изучения клетки. Основные положения клеточной теории. Значение цитологических исследований для развития биологии и других биологических наук, медицины, сельского хозяйства.

Клетка как структурная и функциональная единица живого. Химический состав клетки. Основные компоненты клетки. Строение мембран и ядра, их функции. Цитоплазма и основные органоиды. Их функции в клетке.

Особенности строения клеток бактерий, грибов, животных и растений. Вирусы.

Обмен веществ и превращения энергии в клетке. Способы получения органических веществ: автотрофы и гетеротрофы. Фотосинтез, его космическая роль в биосфере.

Биосинтез белков. Понятие о гене. ДНК - источник генетической информации. Генетический код. Матричный принцип биосинтеза белков. Образование РНК по матрице ДНК. Регуляция биосинтеза.

Понятие о гомеостазе, регуляция процессов превращения веществ и энергии в клетке.

2. Генетика человека (3 ч.)

Методы изучения наследственности человека. Генетическое разнообразие человека. Генетические основы здоровья. Влияние среды на генетическое здоровье человека. Генетические болезни. Генотип и здоровье человека.

3. Эволюционное учение (8 ч.)

Учение об эволюции органического мира. Ч. Дарвин - основоположник учения об эволюции. Движущие силы и результаты эволюции. Усложнение растений и животных в процессе эволюции. Биологическое разнообразие как основа устойчивости биосферы, результат эволюции. Сущность эволюционного подхода к изучению живых организмов.

Вид. Критерии вида. Видообразование. Понятие микроэволюции. Популяционная структура вида. Популяция как элементарная эволюционная единица. Факторы эволюции и их характеристика.

Движущие силы и результаты эволюции.

Естественный отбор - движущая и направляющая сила эволюции. Борьба за существование как основа естественного отбора. Роль естественного отбора в формировании новых свойств, признаков и новых видов.

Возникновение адаптаций и их относительный характер. Взаимоприспособленность видов как результат действия естественного отбора.

Значение знаний о микроэволюции для управления природными популяциями, решения проблем охраны природы и рационального природопользования.

Понятие о макроэволюции. Соотнесение микро- и макроэволюции. Усложнение растений и животных в процессе эволюции. Биологическое разнообразие как основа устойчивости биосферы, результат эволюции.

Демонстрации: живые растения и животные; гербарные экземпляры и коллекции животных, показывающие индивидуальную изменчивость и разнообразие сортов культурных растений и пород домашних животных, а также результаты приспособленности организмов к среде обитания и результаты видообразования; схемы, иллюстрирующие процессы видообразования и соотношение путей прогрессивной биологической эволюции.

4. Взаимосвязи организмов и окружающей среды (4 ч.)

Окружающая среда - источник веществ, энергии и информации. Экология, как наука. Влияние экологических факторов на организмы. Приспособления организмов к различным экологическим факторам. Популяция. Типы взаимодействия популяций разных видов (конкуренция, хищничество, симбиоз, паразитизм).

Экосистемная организация живой природы. Экосистемы. Роль производителей, потребителей и разрушителей органических веществ в экосистемах и круговороте веществ в природе. Пищевые связи в экосистеме. Особенности агроэкосистем.

Биосфера - глобальная экосистема. В.И. Вернадский - основоположник учения о биосфере. Роль человека в биосфере. Экологические проблемы, их влияние на жизнь человека. Последствия деятельности человека в экосистемах, влияние его поступков на живые организмы и экосистемы.

5. Подготовка к ГИА (ОГЭ) (4 ч.)

3.Календарно – тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№ п/п	Тема	Колич ество часов	Формы контроля	Дата проведе ния	Использ ование оборудо вания Точка роста
				план	
1.Основы цитологии (15 ч)					
1	Цитология – наука о клетке.	1ч	Текущий контроль, беседа по вопросам	6.09	ИР
2	Строение клетки. Органоиды.	1ч	Текущий контроль	13.09	Плакаты
3	Жизненный цикл клетки.	1ч	Текущий контроль, беседа по вопросам	20.09	ИР
4	Клетка – целостный организм.	1ч	Текущий контроль, беседа по вопросам	27.09	ИР
5	Сравнение клеток растений и животных.		Текущий контроль, беседа по вопросам	4.10	Плакаты
6	Гистология – наука о тканях.	1ч	Текущий контроль, беседа по вопросам	11.10	ИР
7	Виды тканей.	1ч	Текущий контроль, беседа по вопросам	18.10	Плакаты
8	Связь строения и функций тканей.	1ч	Беседа по вопросам	25.10	Плакаты

Тема 2. Влияние факторов среды на функционирование систем органов (20 ч)

9	Методы биологии.	1ч	Текущий контроль, беседа по вопросам	8.11	Плакаты
10	Углеводы.	1ч	Текущий контроль, беседа по вопросам	15.11	Скелет
11	Липиды.	1ч	Текущий контроль	22.11	Плакаты
12	Белки.	1ч	Текущий контроль	29.11	Плакаты
13	ДНК	1ч	Текущий контроль, беседа по вопросам.	6.12	Плакаты
14	РНК	1ч	Текущий контроль	13.12	Плакаты
15	АТФ	1ч	Текущий контроль	20.12	Плакаты
2.	Генетика человека	(3 ч)			
16	Мутации. Виды мутаций.	1ч	Текущий контроль, беседа по вопросам	27.12	Плакаты
17	Наследственные заболевания, вызванные мутациями.	1ч	Текущий контроль, беседа по вопросам	17.01	Плакаты
18	Профилактика наследственных заболеваний.	1ч	Текущий контроль, беседа по вопросам	24.01	Плакаты
	Эволюционное учение (8 ч)				

19	Учение об эволюции.	1ч	Текущий контроль, беседа по вопросам	31.01	ИР
20	Эволюционная теория Дарвина.	1ч	Текущий контроль, беседа по вопросам	7.02	Плакаты
21	Вид. Критерии вида.		Текущий контроль, беседа по вопросам	14.02	ИР
22	Видообразование.	1ч	Текущий контроль, беседа по вопросам	21.02	Плакаты
23	Формы видообразования	1ч	Текущий контроль, беседа по вопросам	28.02	Плакаты
24	Борьба за существование.	1ч	Текущий контроль, беседа по вопросам	7.03	Плакаты
25	Естественный отбор.	1ч	Текущий контроль, беседа по вопросам	14.03	ИР
26	Адаптация.	1ч	Текущий контроль, беседа по вопросам	21.03	ИР
3.	Взаимосвязи организмов (4 ч)				
27	Экология как наука.	1ч	Текущий контроль, беседа по вопросам	4.04	Плакаты
28	Влияние экологических факторов на организмы.	1ч	Текущий контроль	11.04	ИР
29	Экологическая ниша.	1ч	Текущий контроль	18.04	ИР

30	Структура популяций	1ч	Текущий контроль	25.04	ИР
4. Подготовка к ГИА (ОГЭ) (4 ч).					
31-34	Подготовка к ГИА (ОГЭ)	1ч	Текущий контроль, беседа по вопросам	2.05, 16.05, 23.05, 23.05	ИР

Рекомендовать к утверждению
рабочую программу

Протокол заседания

методического объединения

учителей естественно-математического цикла _____

МБОУ «Большенеполовская ООШ

имени А.А. Каледина» Боковского района

от 26.08.2022 года № 1

Руководитель МО _____ (Косых В.П.)

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

/Полякова М.В./

«29» 08. 2022 года